

令和7年度支援プログラム 案

空

令和 7 年 2 月 1 日

事業所理念	空は様々な遊びを通じて、楽しくワクワクした充実した生活を支援します。Action(行動する)、Sociality(社会性)、Imagination(想像、創造)Communication(伝える)の4つの視点から支援を行います。	営業時間	第1単位 10:00~17:30 第2単位 9:00~17:00
支援方針	①創作活動や日常生活訓練を通じて日常生活や余暇を充実する。 ②散歩や軽スポーツなどで運動能力・体力を維持する。 ③季節を感じながら散歩や制作に取り組む。	送迎実施の有無	有

※受け入れ施設の都合や感染症の流行等により、支援内容をやむを得ず変更する場合があります。

5領域	ねらい	支援内容	
本人支援	健康・生活	健康状態の維持・改善	健康状態の把握 健康の増進
		生活リズムや生活習慣の形成	リハビリテーションの実施 基本的生活スキルの獲得
		基本的生活スキルの獲得	構造化等により生活環境を整える
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用
		姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	身体の移動能力の向上 保有する感覚の活用
		保有する感覚の総合的な活用	感覚の補助および代行手段の活用 感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応
	認知・行動	認知の発達と行動の習得	感覚や認知の活用 知覚から行動への認知過程の発達
		空間・時間、数等の概念形成の習得	認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 数量、大小、色等の習得
		対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	認知の偏りへの対応 行動障害への予防及び対応
言語・コミュニケーション	言語の形成と活用	言語の形成と活用	あいさつ☆
	言語の受容及び表出	受容言語と表出言語の支援 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得	ジェスチャーゲーム、スタンプ作り 活動内容を話し合う場を設ける☆
	コミュニケーションの基礎的能力の向上	指差し、身振り、サイン等の活用	音読、発声練習 撮影した写真の発表会
	コミュニケーション手段の選択と活用	読み書き能力の向上のための支援 コミュニケーション機器の活用	書初め(冬季)
人間関係・社会性	他者との関わり(人間関係)の形成	アタッチメント(愛着行動)の形成 模倣行動の支援	宝さがしゲーム、当番活動 講師を招いたダンス教室
	自己理解と行動の調整	感覚・運動遊びから象徴遊びへの支援 一人遊びから協同遊びへの支援	トランプなどのカードゲームを用いた活動 公共交通機関の利用☆
	仲間づくりと集団への参加	自己の理解とコントロールのための支援 集団への参加への支援	図書館・美術館など公共施設の利用☆ 買い物物
	家族支援	ご家族のニーズを受け、家族(きょうだい)の困りごとを相談する場を設けたり、関係機関に繋いだりする等の支援を行う。	
職員の質の向上に資する取組	事業所の提供する支援の質を確保するため、年間計画に基づく事業所内研修の実施や、外部研修への派遣を行い、職員の質の向上を図る。		
地域支援・地域連携、主な行事	別紙①参照	移行支援	別紙①参照

※1 上記以外にも個別支援計画に沿った支援を適宜行っております。

※2 ☆印はイベントを想定した支援内容になります。